|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Заведующая МБДОУ 120 г. Пензы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Сорокина  « 31 » августа 2018 г. |

Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждение детского сада № 120 г. Пензы «Аистёнок» по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ 120 г. Пензы на 2018-2019 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области в соответствии с ФГОС | Непрерывная образовательная деятельность | Возрастные группы.  Количество НОД в неделю | | | | | | | |
| Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | | Старшая группа | Старшая группа компенс. напр. | Подгот. группа | Подгот. группа компенс. напр. |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ФЭМП | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социально-коммуникативное развитие |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Развитие речи | 1 | 1 | 1 | | 1 | - | 1 | - |
| Обучение грамоте | - | - | - | | 1 | - | 1 | - |
| Речевое развитие |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Рисование | 1 | 1 | 1 | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Лепка | 1 | ½ | ½ | | ½ | ½ | ½ | ½ |
| Аппликация | - | ½ | ½ | | ½ | ½ | ½ | ½ |
| Конструктивно-модельная деятельность |  |  |  | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Прикладное творчество |  |  |  | |  |  | 1 | 1 |
|  | **Итого количество занятий:** | 10 | 10 | 10 | | 13 | 11 | 14 | 12 |
|  |  |
| Формирование звукопроизношения | |  |  |  | |  | 2 |  | 2 |
| Формирование лексико-грамматических средств языка и  развитие связанной речи | |  |  |  | |  | 2 |  | 2 |
| Обучение грамоте | |  |  |  | |  | - |  | 1 |
| Итого: | |  |  |  | |  | 4 |  | 5 |
| Всего: | |  |  |  | |  | 15 |  | 17 |
| Продолжительность : | | 8-10 мин. | 15 мин. | 20 мин. | | 20-25 мин. | 20-25 мин. | 30 мин. | 30 мин. |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | | | | | |
| Чтение художественной литературы | | | | | ежедневно | | | | |
| Конструктивно-модельная деятельность | | | | | 1 раз в неделю | | | | |
| Игровая деятельность | | | | | ежедневно | | | | |
| Общение при проведении режимных моментов | | | | | ежедневно | | | | |
| Чтение художественной литературы | | | | | ежедневно | | | | |
| Дежурства | | | | | ежедневно | | | | |
| Прогулки | | | | | ежедневно | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | | | |
| Самостоятельная игра | | | | | ежедневно | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | | | | | ежедневно | | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | | | | ежедневно | | | | |
| **Оздоровительная работа** | | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | | | | | ежедневно | | | | |
| Комплексы закаливающих процедур | | | | | ежедневно | | | | |
| Гигиенические процедуры | | | | | ежедневно | | | | |

Пояснительная записка.

В план включены пять образовательных областей (направлений) в соответствии с ФГОС ДО: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Каждое направление раскрывается через различные виды деятельности.

Учебный план строится с учетом принципа индивидуальных и возрастных возможностей дошкольников.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Максимально допустимый объем недельной нагрузки определен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непрерывная образовательная деятельность должна составлять не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Допускается осуществлять непрерывную образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). В теплое время года непрерывную образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,

в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,

в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,

в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность занятия:

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 20-25 минут,

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Непрерывная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Коррекционная работа учителя - логопеда логопедической группы входит в учебный план. На основании учебного плана составлено расписание непрерывной образовательной деятельности на неделю для каждой возрастной группы.